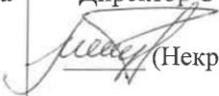


**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР  Петровская О.В.)	на заседании ученого совета СУНЦ НГУ	Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.)
28 августа 2025 г.	Протокол № 54 28 августа 2025 г.	28 августа 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УГЛУБЛЁННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

для 9, 10, 11-х классов основного общего, среднего общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



**Новосибирск**

**2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Данный курс входит в блок общих гуманитарных дисциплин, предназначен для учащихся повышенного и высокого уровней владения английским языком.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы спецкурса студент должен научиться выполнять различные виды заданий по аудированию, чтению, письму, а также на знание грамматики и лексики английского языка, демонстрируя умение:

- вычленять нужную информацию
- понимать ключевые слова
- понимать детали
- писать личное письмо и развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

1. Особенности итогового тестирования по иностранным языкам (время выполнения, форма и виды заданий). Образцы упражнений. 2 часа.
2. Аспект: аудирование. Виды заданий. Практические упражнения по аудированию. 2 часа.
3. Упражнение по аудированию. Аспект: чтение. Виды заданий. Упражнения по чтению. Способы работы с новой лексикой. 2 часа.
4. Упражнение по чтению. Задание по аудированию в формате экзамена. Анализ контрольного аудирования. 2 часа.
5. Аспект: Грамматика и словообразование. Виды заданий. Упражнения по грамматике и словообразованию. 2 часа.
6. Способы словообразования. Упражнения на словообразование. Задание на аудирование в формате экзамена. Анализ выполненного задания. 2 часа.
7. Задание по чтению в формате экзамена. Анализ выполненного задания. Упражнение по грамматике и словообразованию. 2 часа.

8. Типичные ошибки итогового тестирования предыдущих лет. Задание по грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ выполненного задания. 2 часа.
9. Аспект: Письмо. Виды заданий. Правила написания личного письма/ письма другу. Требования к заданию и критерии оценивания. Типичные ошибки в задании «Письмо другу». 2 часа.
10. Упражнение «Письмо другу». Задание по аудированию в формате экзамена. Анализ ошибок выполненного задания по аудированию. 2 часа.
11. Анализ ошибок упражнения «Письмо другу». Задание по чтению, грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ ошибок. 2 часа.
12. Упражнение «Письмо другу» в формате экзамена. Взаимопроверка выполненных заданий. Анализ ошибок. 2 часа.
13. Аспект: Письмо. «Развёрнутое высказывание с элементами рассуждения». Требования к заданию и критерии оценивания. Практические упражнения по написанию эссе. 2 часа.
14. Различные виды заданий по грамматике и лексике. Задания на множественный выбор. 2 часа.
15. Виды заданий на исправление ошибок. Упражнения. 2 часа.
16. Анализ письменных заданий предыдущих лет. Типичные ошибки в задании «Развёрнутое высказывание с элементами рассуждения». Задание по аудированию в формате экзамена и анализ ошибок. 2 часа.
17. Задание по грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ ошибок. Задание в формате экзамена: написание письма другу. 2 часа.
18. Анализ ошибок в написанных письмах другу. Задание по чтению в формате экзамена. Анализ ошибок. 2 часа.

19. Разные виды эссе («Your opinion», «For and against»). Практические упражнения по составлению эссе. Задания по чтению. 2 часа.
20. Устная часть экзамена. Виды заданий. Возможные ошибки. 2 часа.
21. Практические устные упражнения в формате экзамена. 2 часа.
22. Задание по аудированию, чтению, грамматике и словообразованию в формате экзамена. 2 часа.
23. Анализ ошибок в заданиях, выполненных на последнем занятии. Написание эссе. 2 часа.
24. Анализ ошибок в написанных эссе. Обобщающее занятие по всем аспектам итогового тестирования по английскому языку. 2 часа.

Общее количество – 24 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Особенности итогового тестирования по иностранным языкам (время выполнения, форма и виды заданий). Образцы упражнений.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе; Осознание российской гражданской идентичности
2.	Аспект: аудирование. Виды заданий. Практические упражнения по аудированию.	2	Готовность к саморазвитию, развитие логического мышления
3.	Упражнение по аудированию. Аспект: чтение. Виды заданий. Упражнения по чтению. Способы работы с новой лексикой.	2	Развитие логического и творческого мышления
4	Упражнение по чтению. Задание по аудированию в формате экзамена. Анализ контрольного аудирования.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
5	Аспект: Грамматика и словообразование. Виды заданий. Упражнения по грамматике и словообразованию.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
6	Способы словообразования. Упражнения на словообразование. Задание на аудирование в формате экзамена. Анализ выполненного задания.	2	Развитие логического и творческого мышления
7	Задание по чтению в формате экзамена. Анализ выполненного задания. Упражнение по грамматике и словообразованию.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
8	Типичные ошибки итогового тестирования предыдущих лет. Задание по грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ выполненного задания.	2	Развитие логического мышления и аналитических способностей, формирование уверенности в себе
9	Аспект: Письмо. Виды заданий. Правила написания личного письма/	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе

	письма другу. Требования к заданию и критерии оценивания. Типичные ошибки в задании «Письмо другу».		
10	Упражнение «Письмо другу». Задание по аудированию в формате экзамена. Анализ ошибок выполненного задания по аудированию.	2	Развитие логического мышления и аналитических способностей, формирование уверенности в себе
11	Анализ ошибок упражнения «Письмо другу». Задание по чтению, грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ ошибок.	2	Развитие логического и творческого мышления, развитие аналитических способностей
12	Упражнение «Письмо другу» в формате экзамена. Взаимопроверка выполненных заданий. Анализ ошибок.	2	Развитие логического и творческого мышления, умение сотрудничать
13	Аспект: Письмо. «Развёрнутое высказывание с элементами рассуждения». Требования к заданию и критерии оценивания. Практические упражнения по написанию эссе.	2	Развитие логического и творческого мышления, формирование уверенности в себе
14	Различные виды заданий по грамматике и лексике. Задания на множественный выбор.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
15	Виды заданий на исправление ошибок. Упражнения.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
16	Анализ письменных заданий предыдущих лет. Типичные ошибки в задании «Развёрнутое высказывание с элементами рассуждения». Задание по аудированию в формате экзамена и анализ ошибок.	2	Развитие логического и критического мышления, формирование уверенности в себе
17	Задание по грамматике и словообразованию в формате экзамена. Анализ ошибок. Задание в формате экзамена: написание письма другу.	2	Развитие логического мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
18	Анализ ошибок в написанных письмах другу. Задание по чтению в формате экзамена. Анализ ошибок.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе

19	Разные виды эссе («Your opinion», «For and against»). Практические упражнения по составлению эссе. Задания по чтению.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
20	Устная часть экзамена. Виды заданий. Возможные ошибки.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
21	Практические устные упражнения в формате экзамена.	2	Развитие логического мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
22	Задание по аудированию, чтению, грамматике и словообразованию в формате экзамена.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
23	Анализ ошибок в заданиях, выполненных на последнем занятии. Написание эссе.	2	Развитие логического и творческого мышления, формирование уверенности в себе;
24	Анализ ошибок в написанных эссе. Обобщающее занятие по всем аспектам итогового тестирования по английскому языку.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе; Осознание российской гражданской идентичности

Приложение 1.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. Pearson Education Ltd., 2007 г.
2. Practice Exam Papers for the Russian National Exam. Москва, Express Publishing, Просвещение, 2010 г.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2011. Английский язык. Вербицкая М.В. ФИПИ, Издательство «Астрель», 2010.
4. ЕГЭ по иностранным языкам – на все 100! Вербицкая М.В., Махмурян К.С., М: ЛИО Пабблишинг Групп, 2009 г.
5. Longman Exam Accelerator. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, 2011

